**全省高职高专2015工作总结与思考**

高职高专组在省教育厅、省高校图工委的领导下，紧紧围绕省高校图书情报事业发展主题，以切实提高全省高职高专图书馆文献资源建设和应用能力为目标，开拓创新，集思广益，积极发挥指导与协调作用，大力推进我省高职高专图书馆的建设与发展，全省高职高专院校图书馆事业呈现蓬勃发展的良好局面。

**一、发展成就：**

2015年，我们整个高职高专图书馆都取得了非常突出的成绩，馆舍面积不断增加，办馆条件逐渐完善，信息化程度越来越高，从业人员学历不断提高，电子资源的检索和使用不断增加，各馆特色纷呈，成绩斐然。

从2015全国高职院校图书馆馆长论坛案例、征文评审获奖情况来看，评出一等奖案例7个，我们山东就占了2个，分别是济宁职业技术学院图书馆、淄博职业学院图书馆；获二、三等奖的有山东商业职业技术学院、 威海职业学院、 青岛职业技术学院、山东工业职业学院、烟台工程职业技术学院等5个图书馆的6个案例；征文部分，其中聊城职业技术学院图书馆的论文荣获一等奖，获二、三等奖论文的有青岛职业技术学院、山东科技职业学院，青岛港湾职业技术学院、淄博职业学院4个图书馆的4篇论文。大家为我们山东高职争得了荣誉！我省高职图书馆的工作得到了同行的肯定,这是我们山东高职图书馆人共同努力的结果。

过去的一年，图书馆建设方面取得了很大成就，有几所学校新建或搬入了新馆，馆舍面积不断增加。比如山东城建学院，去年6月新馆正式开馆，配备自助文印扫描机，电子书阅读机、自助借还等设施，同时更换了图书EMID电子标签，可实现图书的高速盘点、快速查找和准确定位。实行了“藏、查、借、阅”一体化的管理模式。为读者的借阅提供了极大的便利条件。

他们馆结合学院专业设置，建设 “古建筑构件展室”和“建筑文化”、“鲁班文化”、“节日文化”、“家和文化”四位一体的优秀传统文化特藏室，起到文化育人和传承优秀传统文化作用。

在图书文献建设方面，教育部2016年1月4日最新印发的《普通高等学校图书馆规程》中明确了图书馆的四个主要任务，其中前两个就是文献信息资源建设问题。一是建设全校的文献信息资源体系，为教学、科研和学科建设提供文献信息保障；二是建立健全全校的文献信息服务体系，方便全校师生获取各类信息。围绕文献建设，各个学校异彩纷呈，都作了大量工作、积累了丰富的经验。例如：聊城职业技术学院建立的“职业资格证书考试专架”；为了深入开展党史教育，筹建了“红色书库”， 有鲜明的地域特色和学校特色。

在创新服务方面，服务是图书馆人永恒的主题，图书馆同仁立足岗位，充分利用现代信息技术，采用各种方式、多种平台，为读者推出形式多样的特色服务，取得了良好效果。

例如青岛酒店管理职业学院，以向读者推荐馆藏资源为宗旨，举办了四届导读业务比赛，对推广阅读、提高馆员业务素质起到了极大的促进作用。他们通过馆员介绍工作业务流程与馆藏资源，形成一个阅读体系，建立适合学生的“高职学生阅读计划”，包括“每周一本书“等多种形式，他们馆的创新案例也在首届“全国高校图书馆服务创新案例大赛暨研讨会”上获得优秀奖。

济宁职业技术学院通过开展“大学生读书辩论赛”、“读书朗读比赛”、“国学知识汇”趣味竞赛等活动，开创的“以点带面，全员悦读”的推广模式也得到业界认可。

山东旅游职业学院成立了学科馆员团队，每个馆员负责联系一个指定的学科系部，针对性开展工作，助力CALIS馆际互借与文献传递服务推广，收效明显。

山东医学高等专科学校图书馆开展调查问卷活动，涉及图书馆基本概况、学生图书借阅情况、图书馆数字资源利用情况、图书馆功能利用情况、图书馆活动组织情况以及对图书馆的建议六部分进行统计分析，全面了解图书馆的现状及使用情况，我想其他馆可以借鉴。

淄博职业学院图书馆的“家庭阅读推广活动”，烟台工程职业技术学院“服务进家”活动，这个家可以是教室、实训车间等。山东商业职业技术学院多年开展的“书香商职 阅读天下”阅读推广系列活动，充分利用网络空间和新媒体技术，与二级学院合作，受到学生读者的欢迎；。日照职业技术学院加强管理，提升馆员素质的系列活动等。还有许多馆很多有特色的活动，因时间关系就不一一说了。

各高职高专图书馆不断创新服务形式，挖掘服务内涵，涌现出一批优秀案例，在省内甚至全国高校具有引领示范效应。

当然，在各馆迅速发展的同时，图书馆正处于从传统图书馆到新型图书馆的转型阶段，传统图书馆是以馆藏为中心，基本上是被动服务，读者也基本上是被动的，只关注图书馆现有资源和图书馆能提供的咨询与信息服务，也不期待立即直接得到所有需要的资源；而后者是以读者为中心，读者是主动的、具有一定信息素养的，对各类可以发现的信息感兴趣，期望尽可能立即直接得到所需要的资源。图书馆也必须为读者提供最广泛的物理的和数字的资源和服务。

转型期是痛苦的，但是也有更多的机会和创新，更能走出特色发展之路。要进一步明确读者需要什么？读者需要的是方便、快捷、细致地服务，需要所需资料及时、准确、完整地提供，需要技术、资源的不断更新，需要更加舒适惬意地阅读体验。

还要明确图书馆做什么？面对精彩的网络世界，如何使图书馆成为成长于网络时代的新一代读者的首选信息门户？如何继续成为研究与教育的良师益友？面对信息用户的多种选择，图书馆如何寻找新的生长点，提供信息增值服务？等等，需要大家共同探讨。

大学图书馆的三次革命：开架、数字图书馆、空间重置。未来的图书馆应该是“图书馆+”模式。“图书馆+”“海量的资源（纸质+数字）+舒适的空间 +可组合的家具 +数码体验中心 +艺术的展览馆+封闭的研究室+可伸缩的讨论室+…”使图书馆成为一个动态、发展、变化的信息系统，始终保持图书馆的活力。

图书馆的馆藏体系、服务内容必须要随着社会、读者的信息需求进行调节，以适应不断变化和发展的环境。图书馆的服务不仅限于物理的图书馆空间，还应开展到用户的实验室、教室、宿舍，虚拟社区，有需求的地方就应该有图书馆的服务。

服务载体和渠道：包括电脑、iPad、电视和手机等一切存在于人们日常生活中的装置或设备，极大限度地体现用户信息获取途径的泛在性。

服务方式：要始终保持服务创新、技术创新，实现动态的、无缝的、交互式的信息传播与利用，为读者提供所需要的优质、快捷、专业的信息与知识服务，管理创新则是图书馆发展的坚实后盾。

**二、高职高专组今后工作**

（一）主要工作

1. 以解决问题为导向，破解制约图书馆发展的瓶颈问题；畅通各级图工委信息渠道； 以强化知识服务为契机，提升图书馆在人才培养中的作用； 加强队伍建设，提升图书馆整体素质；完善制度建设，规范和提高图书馆整体水平。

2．组织山东省高职高专图书馆参加全国高职高专图书馆馆长论坛，并积极提交案例，成果丰富。

3.牵头组织基于图书馆的建设、服务模式、技术保障等多方面培训和交流，搭建形式多样的学术交流和业务培训平台，促进全省高职高专图书馆在资源建设、人才培养等方面优势互补，共建共享，探索新形势下的图书馆发展策略。

（二）其他各项工作

1． 组织全省高职高专图书馆开展《普通高等学校图书馆规程》讨论与学习等工作。按照全国高校图工委的要求，向全省高职馆发出通知征求对《规程》内容的修订意见，并及时做好建议的收集、整理、汇总，提交至省高校图工委。

2． 及时认真处理日常事务， 做好服务工作，确保各项工作的正常开展。

衷心的祝愿我们高职高专图书馆的发展既要仰望星空，又要脚踏实地；既要有自由狂放之精神，又要有谨慎务实之态度；既要讲政治顾大局，又要结合学校自身特点；走出一条适合自身发展的康庄大道。

2015年高职高专分委会的工作虽然取得了一定的成绩，但由于主观、客观的原因，还存在着很多的问题与不足，许多方面都还达不到省教育厅、省高校图工委的要求及全省图书馆同仁的期望，有待于我们进一步的改进。我们也希望在今后的工作中得到省教育厅、省高校图工委和图书馆各位同仁更多的支持和帮助。